

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „КЛИМАТ И ЕНЕРГИЯ“ ЗА ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ И УЧИЛИЩАТА

Работна среща
27 – 28 август 2020
София





ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ - БУРГАС

ПРОЕКТ: КЛИМАТЪТ И АЗ.

ПЕСТИМ ЕНЕРГИЯ В УЧИЛИЩЕ И В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

ЗА ВЪВЕЖДАНЕ НА ЗНАНИЯ ПО КЛИМАТИЧНИ ПРОМЕНИ И ЕНЕРГИЙНА ЕФЕКТИВНОСТ В УЧИЛИЩЕ И ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ



През учебната 2019/2020 година ЦПЛР - Бургас се включи в инициативата на Националният Доверителен Екофонд за въвеждане на знания по климатични промени и енергийна ефективност в училище и детските градини.

С работата си в инициативата ЦПЛР – Бургас се включи в една голяма мрежа от преподаватели, педагози, специалисти, мениджъри, доброволци от цяла Европа и от много други страни в света, които са осъзнали, че климатичните промени, са повлияни сериозно от човешката дейност.

Всеки един жител на планетата може лично, индивидуално и конкретно да допринесе за намаляване на това въздействие само като се отнася смислено към всяка своя постъпка. Тази инициатива е лесно осъществима и реалистична за прилагане, защото е свързана с ежедневието на децата и младите хора в детската градина и училището, в което учат. В нея конкретно се занимаваме с начина, по който ползваме енергията в училище и в детската градина.



В четири училища са създадени групи по проект „Климатът и аз“

- СУ „Епископ Константин Преславски“
- СУ „Константин Петканов“
- ОУ „Найден Геров“
- ОУ „Елин Пелин“

Ето какви са стъпките:

1. Създаден е енергиен екип – група от ученици, които стават отговорни за начина на ползване на енергията в училище. Паралелно с това е направена енергийна обиколка на училището със специалисти от училището, които разбират от управлението на сградата, включително техническите лица и финансови отговорници. Открити са местата, в които енергията „изтича напразно“ ориентирате какво може да се направи, за да се подобри положението.

Втора енергийна обиколка на училището, се извършва с ученическия енергиен екип, за да направят учениците енергиен профил на своето училище.



1. Дейности по проекта. Тематичен план.

Тема	Брой часове	Месец
1. Запознаване на учениците от екипа с целите на проекта Въведение в темата „Пестене на енергия в училище“. Устойчиво развитие и пестене на енергия и ресурси.	2	X
2. Енергийна обиколка на училище. Откъде и как „идва“ енергията в нашето училище и как „напуска“ сградата?	2	X
3. Запознаване на учениците по класове със същността на енергийния проект в училище от енергийния екип.	2	X
4. Създаване на температурен профил на училището, чрез измерване на температурата. Обсъждане на температурата в помещенията. Оцветяване на схемата на помещенията в училището според температурата. Как може да се спести енергия от отоплението?	2	XI
5. Проучване на осветеността на класните стаи, чрез луксомер и проверка за наличие на включени уреди в режим стенд-бай.. Как може да се спести енергия от осветлението?	2	XI
6. Измерване на въглеродния диоксид в помещенията. Как правилно да проветряваме.	2	XI
7. Енергийни експерти. Анализ на събраните данни.. Как да пестим енергия? (Мерки за предотвратяване на загубата на енергия от сградата на училище.)	2	XI
8. Енергийни рекламни агенти. Изработване на табели и плакати с правила и съвети за пестене на енергия в училище.	2	XII
9. Разпространение на изработените материали сред учениците. Запознаване на всички ученици, учители в час на класа с наредените мерки.	2	XII
10. Парников ефект и парникови газове. Опити	2	I
11. Въглеродният диоксид около нас и в самите нас. Опити. Кръговрат на въглеродния диоксид.	2	I
12. Какво замърсява въздуха? Опити.	2	II
13. Климатът и промени в климата. Опити.	2	II
14. Енергийни източници.	2	III
15. Управление на отпадъците в училище	2	III
16. Изчисляване на спестените средства.	2	VI
17. Информирание на родители и обществеността за резултатите от проекта - училищен сайт.	2	VI
Общо	34	

ЦПЛР – Бургас и Националният доверителен екофонд през месец ноември 2019 г. обучиха учители от 15 училища по проекта.

В тези училища ще бъдат създадени форми на извънкласни занимания през учебната 2020/2021, в които учениците под ръководството на своите учители ще се грижат за пестенето на електрическата и топлинната енергия и ще предадат своите знания и умения на своите съученици и родители. За реалните си постижения ще информират редовно гражданите на Бургас.



Преподаватели в обучението бяха лектори от Независимия институт по околна среда в Берлин – Тилман Абрех, Кристина Класен и доц. Снежана Томова от Софийския университет.

През януари 2020г. в София се проведе обучение за преподаватели от детските градини по проекта. Събитието беше организирано от ЦПЛР – Бургас, Националния доверителен екофонд съвместно с Националния център за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и Независимия институт за околна среда в Берлин.



Преминалите обучението преподаватели получиха сертификати и съответните кредити. Лектори бяха професори от Софийски университет с гости от Независимия институт за околна среда в Берлин.

Във всички тези детски заведения започнаха занимания, в които децата, под ръководството на своите учители, се грижат за пестенето на електрическата и топлинната енергии и споделят своите знания и умения със своите родители.

Поради възникналото извънредно положение в страната със Заповед РД – 124/13.03.2020г. на Министъра на здравеопазването са преустановени груповите занимания по проекта.

При възстановяване на учебния процес ще продължат планираните занимания по проекта. Учениците и децата от детските градини ще представят по иновативен начин реалните си постижения и ще информират редовно гражданите на Бургас.



Проектът представлява висока педагогическа стойност за участващите училища и детски градини допринася за утвърждаването/ създаването на профил помага на училищата да открият потенциал за пестене на енергия и с това да подобрят своя климатичен отпечатък.





НАЦИОНАЛЕН
ДОВЕРИТЕЛЕН
ЕКО ФОНД



NATIONAL
TRUST
ECO FUND



***ВСИЧКИ ЗАЕДНО ЗА ЧИСТА ПРИРОДА
БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕТО !***

ИЗГОТВИЛ:

Инж. ПЕПА АНГЕЛОВА - Директор ЦПЛР - БУРГАС

КРИСТИНА СТОЯНОВА – ЦПЛР - БУРГАС